

Indhold

1. INDLEDNING OG FORMÅL MED KORTLÆGNINGEN	3
Begrebsafklaring og forståelsesramme	4
2. FORSKNING OM FORSKNING	5
Indledning	5
Baggrund	5
Feltet i dag	6
3. OM VIDEN NET	11
Netværkets etablering	12
4. OVERSIGT OVER VIDEN NET FORSKERE EFTER INSTITUTIONEL TILKNYTNING	14
Aarhus Universitet	15
Institut for Videnskabshistorie	15
Analyseinstitut for Forskning	16
Danmarks Biblioteksskole	17
Institut for biblioteksudvikling	17
Danmarks Pædagogiske Universitet	17
Institut for Pædagogisk Antropologi	17
Institut for Pædagogisk Psykologi	18
Danmarks Tekniske Universitet	19
Institut for Produktion og Ledelse	19
Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole	19
Institut for Økonomi, skov og Landskab	19
Forskningscenter Risø	20
Afdeling for Systemanalyse	20
Handelshøjskolen i København	22
Institut for Ledelse, Politik og Filosofi	22
Institut for Industriøkonomi og Virksomhedsstrategi	25
Københavns Universitet	26
Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier	26
Institut for folkesundhedsvidenskab	27
- Afdeling for medicinsk videnskabsteori	27
- Afdeling for sundhedstjenesteforskning	28

- Afdeling for medicinhistorie - Medicinsk Historisk Museum	29
Institut for Statskundskab	29
Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik	30
Institut for Historie	31
Sociologisk Institut	31
Niels Bohr Arkivet	32
Roskilde Universitets Center	32
Institut for Filosofi og Videnskabsstudier	32
Uni- C	33
Statistik og analyse	33
Ålborg Universitet	34
Institut for Erhvervsstudier	34
5. FORSKEROVERSIGT	35

1. Indledning og formål med kortlægningen

Formålet med nærværende kortlægning er at skabe overblik over den aktuelle 'forskning om forskning' i Danmark. Det er hensigten at feltets forskere, og øvrige interessenter, ud fra kortlægningen skal kunne danne sig et billede af hvem, der sidder hvor og forsker i hvad. Dette vil styrke forskningen, fordi tydeliggørelse af relevante koblinger mellem de forskellige forskningstemaer og -projekter vil muliggøre hurtigere kontakt og øget samarbejde mellem forskerne. Det er tanken at kortlægningen af forskningen vil give såvel interne aktører som eksterne interessenter, mulighed for at vurdere forskningens relevans og fremtidsmuligheder, både når det gælder 'forskning om forskning' generelt og de enkelte dele af feltet. Samtidig vil kortlægningen i kraft af sit fokus på den danske forsknings særkende og styrker udgøre et brugbart værktøj når den fremtidige forskning skal diskuteres og planlægges.

Der tages i kortlægningen udgangspunkt i den 'forskning i forskning', der bedrives af de cirka 45 forskere, der er tilknyttede forskernetværket Viden Net. Disse forskere udgør igennem deres meget forskellige faglige tilgange til feltet 'forskning om forskning' et godt udgangspunkt for at starte en kortlægning af feltet. Via en beskrivelse af de forskningsprojekter, -miljøer og -netværk disse forskeres deltager i, tegnes der et billede af den forskning der bedrives af de forsker der medio 2003 er medlem af Viden Net. Samtidig er det forhåbningen at denne kortlægning vil vise at netværkets medlemmer har faglige relationer til langt flere forskere, organisationer og netværk og at feltet 'forskning om forskning' er et bredt, heterogent og stadig voksende felt. Kortlægningen er forsynet med et stort antal henvisninger til elektroniske hjemmesider og det er forhåbningen at interesserede læsere via disse henvisninger, samt via Viden Net forskernes publikationslister bag i kortlægningen, vil kunne følge og fordybe sig i de dele af feltet som de måtte have særlig interesse i.

Kortlægningen er primært baseret på interview med de forskere der primo 2003 er medlem af Viden Net, samt oplysninger hentet på forskernes eventuelle hjemmesider. Alle medlemmer af netværket deltaget aktivt i processen med at samle oplysninger ind til kortlægningen og jeg vil her gerne sige tak for dette. Er der fejlagtige oplysninger eller direkte mangler i kortlægningen er det dog alene mit ansvar.

Begrebsafklaring og forståelsesramme

Feltet 'forskning om forskning' er et meget heterogent felt hvilket gør det vanskeligt at komme med en klar og tydelig definition og afgrænsning af feltet. En definition af feltets aktiviteter der dog er noget bred er, at der er tale om studier af forskning eller videnskab. Som regel bliver det lidt tydelige hvad vi har med at gøre når enten studieobjekt (den studerede forskning) eller studieaktiviteten defineres i relation til en akademisk disciplin, eksempelvis videnskabshistorie eller naturvidenskabernes videnskabsteori.

At det er vanskeligt at skabe et tydeligt billede af feltets kan også skyldes at flere forskningsområder grænser meget tæt op til feltet og endda kan ses som delvist overlappende. Eksempler på dette kan være hastig voksende forskningsfelter som innovationsledelse og teknologihistorie. Også et tematisk område som kvinde- og kønsforskningen har elementer, der klart lader sig placere inden for 'forskning om forskning', mens andre dele ligger uden for feltet. Endvidere er feltet forskning om forskning både geografisk og tidsmæssigt er meget spredt, og samtidig er der ikke er nogen fælles institutionel forankring af feltet. Der mangler så at sige kontinuitet i forskningen, der svækkes af at være afhængig af skiftende forskeres temporære interesse (og finansieringsmuligheder) i feltet.

Feltet består i Danmark af et antal forskere, nogle lettere at definere end andre. Feltets forskning om forskning har endnu ikke nogen fælles institutionel forankring (ud over Viden Net), kun få forskere har 'forskning om forskning' som deres primære forskningsområde. Hovedparten af feltets forskere har andre og for nogles vedkommende markant anderledes forskningsområder som deres primære forskningsområder, og beskæftiger sig med blot med forskning om forskning som en 'refleksionslag' på deres primære fagområde. En optælling af feltets forsker besværliggøres altså af, at de fleste ikke definerer sig ved deres studier af forskning. Antallet af forskere vil endvidere varierer meget alt efter hvor man trækker den inkluderende grænse; hvilke aktiviteter kan siges at være forskning?

Forskningen er det generelle studieobjekt for 'forskning om forskning', men ofte anvendes termen videnskab, eksempelvis når der tales om videnskabsfilosofi eller videnskabssociologi. Ordet videnskab anvendes ikke i de engelsktalende lande som vi ofte er inspirerede af, men her anvendes ordet 'science' (som i Science Studies). Samtidig anvendes termen 'research' som svarer til det danske 'forskning' eller 'undersøgelse'. 'Science' er sædvanligvis en del smallere i sin anvendelse end 'research' og refererer til produktion af generel viden indenfor akademiske discipliner. Selvom der

kan være stor betydningsmæssig forskel på begreberne skal der i relation til denne kortlægning blot pointeres at termen forskning skal forstås på den bredest mulige måde.

Feltet forskning om forskning kan ses som et stort netværk af løst koblede forskere, der dog lejlighedsvist indgår i det man kan kalde fortætningspunkter i netværket. Sådanne fortætninger kan tage form af faglige studiegrupper, fælles forskningsprojekter, forskerskoleundervisning, konferencer eller lignende, og kan være af længere eller kortere varighed. Metaforen fortætningspunkter er valgt som beskrivelse af større, fælles aktiviteter på feltet, aktivitet der med et undervisnings- forsknings- eller formidlings-orienteret formål bringer flere forskerne sammen i en periode. Efter en overordnet gennemgang af feltet, vil disse fortætningspunkter blive gennemgået og beskrevet i forsøget på at skabe overblik over aktuelle forskningsprojekter og -temaer i Vide Net såvel som i hele feltet forskning om forskning.

2. Forskning om forskning

Indledning

Feltet 'forskning om forskning' er kendetegnet ved at være et tværdisciplinært felt, der samler mange forskellige forskere og forskningsprojekter, hvis eneste umiddelbare fællesnævner er, at de kan karakteriseres som 'studier af forskning og videnskab'. Feltets forskningsprojekter og -temaer henter inspiration og perspektiver fra de mere klassiske videnskabelige discipliner som sociologi, historie, politologi, antropologi, psykologi og økonomi for blot at nævne nogle, og bygger ofte på et samspil mellem flere discipliner. Endnu synes der ikke at tegne sig nogle klart definerbare 'disciplinære synteser' ud fra de forskellige klassiske disciplinære grundlag, der kan udgøre begyndelsen til en mere detaljeret beskrivelse af feltet.

Baggrund

Selvom feltet 'forskning i forskning' som sådan er forholdsvist nyt, har elementer af det eksisteret i årevis. Klassisk set har forskningen primært taget form af historiske studier af videnskaben - hovedsageligt naturvidenskaben -, og filosofiske studier eksempelvis af videnskabelig erkendelse. I de sidste 30-40 år har forskere fra flere forskellige disciplinære traditioner dog budt ind på feltet og flere tværdisciplinære studier er begyndt at vokse frem. Interessen for feltet kan også ses i fremvæksten af indtil flere fora der tilbyder mulighed for facilitering af møder og samarbejde mellem

forskere der beskæftiger sig med forskning om forskning. Et eksempel er det internationale fællesskab 'Society for Social Studies of Science' (4S)¹, etableret i 1975, der som formål har at facilitere kommunikationen mellem forskere på tværs af de grænser, disciplinære såvel som geografiske, der traditionelt har skilt forskerne ad. 4S tæller Cirka 1000 forskere med baggrund i sociologi, antropologi, historie, filosofi, politisk videnskab og psykologi, der interesserer sig for videnskabens sociale aspekter og videnskabens påvirkning af dens samfundsmæssige kontekst. Også andre fora, med tværfaglig eller disciplinær forankring tilbyder tidsskrifter og konferencer i 'forskning om forskning', og aktiviteten tyder på at feltet særligt internationalt stadig er i vækst.

En europæisk pendant til 4S er organisationen 'The European Association for the Study of Science and Technology' (EASST)². Også dette forum, grundlagt i 1981, har til formål at fremme mødet mellem forskere og studerende og støtte samarbejdet på tværs af discipliner indenfor feltet 'videnskabs- og teknologistudier'. Som navnet siger er EASST et eksempel på af feltet science studies ofte vokser til også at omfatte teknologiforskningen, en udvikling der kendetegner forskningen både nationalt og internationalt.

Feltet i dag

Nationalt har feltet oplevet en øget opmærksomhed igennem de sidste 10 år, hvilket blandt andet har givet sig udslag i forskningsrådenes formulering af indsatsområdet 'forskning i forskning'. Fra 1997 til 2002 har forskningsrådene under dette tema, bevilliget 9,7 millioner kroner til i alt fire projekter; et femårigt forskningsprofessorat og fire post doc./ph.d.- stipendier, tilknyttet henholdsvis Institut for Filosofi og Videnskabsteori, RUC; Sociologisk Institut og Institut for Statskundskab, KU; samt Institut for Ledelse, Politik og Filosofi, HHK³. Samtidig har oprettelsen af Analyseinstitut for Forskning (AFSK) i Århus i 1997 været et bevis på at det forskningspolitiske og -rådgivende system ønsker større indsigt i forhold vedrørende forskning i Danmark, en indsigt der skal styrke det forskningspolitiske beslutningsgrundlag.⁴

I de sidste 10 år har der været en del forsøg på helt eller delvist, at samle de mange danske forskere der har forskning eller videnskab som studieobjekt. I perioden fra november 1994 til oktober 1998 støttede Statens Humanistiske Forskningsråd således etableringen af et 'Netværk for

¹ Se: <http://www.4sconference.org/> for yderligere oplysninger om 4S.

² Se: <http://www.chem.uva.nl/easst/> for yderligere oplysninger om EASST.

³ Se: www.forsk.dk/forskpro/FIF/projekter.htm for yderligere oplysninger om indsatsområdets bevillinger.

videnskabshistorie og videnskabsfilosofi'. Netværket udgav til og med udgangen af 1999 nyhedsbrevet videnskabsforskning, der dog måtte ophøre på grund af manglende finansiering. Sideløbende udgav netværket også et elektronisk nyhedsbrev under navnet 'Hugin og Munin',⁵. I 'Hugin og Munin' der i dag udgives af center for naturfilosofi ved Københavns Universitet, formidles nyheder om møder og andre arrangementer indenfor interesseområderne videnskabshistorie og videnskabsfilosofi og, som det hedder i nyhedsbrevets kolofon: "...tilgrænsende områder som eksempelvis forskning i forskning, videnskabsteori, videnskabsetik, videnskabssociologi, videnskab teknologi og samfund, bioetik, forskningspolitik, naturfilosofi og videnskabsformidling". Redaktør for nyhedsbrevet er lektor og centerleder Claus Emmeche, der også leder den tematisk sidestillede Studiekreds i Videnskabsteori, SiV. Studiekredsen fungerer som en seminarrække og henvender sig primært til overbygningsstuderende, samt speciale- og Ph.d.-studerende, der har interesse i temaer indenfor videnskabernes sociologi, filosofi og historie. Claus Emmeche har ligeledes været en central figur i diskussionen om og oprettelsen af fagets videnskabsteori på de danske universiteter.

Flere tiltag har i de seneste år haft til formål at koordinere og oplyse om aktiviteter på Ph.d. niveau indenfor feltet. Således blev der i 1996 taget initiativ til at oprette 'Sydskandinavisk Konsortium for Videnskabsforskning – videnskabshistorie, videnskabsfilosofi og videnskabssociologi'. Tanken bag konsortiet var at oplyse om og koordinere igangværende og planlagt undervisning indenfor videnskabsforskningen på universiteter og læreanstalter indenfor den sydskandinaviske region. Konsortiets medlemmer kom fra institutter ved universiteterne i Göteborg, København, Lund, Odense, Roskilde, Aalborg og Århus. Konsortiets aktiviteter er i dag ved at blive inkorporeret i 'Den danske forskerskole i filosofi, ide- og videnskabshistorie' (PHIS), der som tilknyttede forskere blandt andre tæller flere af de tidligere danske deltagere i Sydskandinavisk konsortium for videnskabsforskning, eksempelvis Finn Collin, Filosofi, KU; Thomas Söderqvist, Videnskabshistorie, Medicinsk-historisk Museum og Claus Emmeche, Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier, KU.

Forskerskolen PHIS⁶ er fysisk tilknyttet Roskilde Universitetscenter og har professor Stig Andur Pedersen som forskerskoleleder. De faglige områder forskerskolen dækker er overordnet struktureret omkring fire 'søjler': (i) teoretisk filosofi, (ii) praktisk filosofi, (iii) videnskabsfilosofi, og

⁴ Se analyseinstitut for forsknings hjemmeside: <http://www.afsk.au.dk/>.

⁵ Se beskrivelse af Hugin & Munin på: <http://www.nbi.dk/~natphil/hug/hug.intro.html>

(iv) idé-, filosofi- og videnskabshistorie, dog er der fokus på at etablere aktiviteter der går på tværs af søjlernes områder, samt på sigt at etablere samarbejde med andre faglig miljøer eksempelvis vedrørende fagvidenskabernes filosofi og historie. Forskerskolen skal udvikle og udbyde Ph.d. kurser indenfor disse områder, men det er ligeledes tanken at aktiviteter der allerede forgår rundt omkring i de danske universitetsmiljøer skal styrkes og koordineres. På den måde kan ph.d. studerende fra forholdsvis små eller isolerede miljøer få glæde af større projekter, der foregår andre steder i landet.⁷ Information om Ph.d. kurser, relevante konferencer og andet, formidles via nyhedsbrevet ”Shipping News”, der i efteråret 2002 udkom med sit første nummer. Nyhedsbrevet er planlagt at udkomme to gange årligt, og rundsendes elektronisk såvel som i papirversion.

Der er ingen tvivl om at forskerskolens eksistens styrker feltet filosofi, ide- og videnskabshistorie, ikke mindst i kraft af at tilbyde et mere sammenhængende curriculum for de ph.d. studerende. Skolens eksistens vil dog sandsynligvis ikke kun være til gavn for de ph.d. studerende, men også for forskningen på området som sådan, i det feltets forskere tilbydes et mere stabilt forum for møder og arrangementer.

I den samfundsvidenskabelige del af feltet har især har det tværrådslige forskningsinitiativ vedrørende ”Kønsbarrierer i de højere uddannelser og forskningen”, der løb fra 1996 til 2000, samlet mange forskere, alle med fokus på kønsrelaterede spørgsmål i relation til forskning. Som det hed fra forskningsstyrelsen side, havde ”...[f]orskningsinitiativet ... til formål at gennemføre en videnskabelig undersøgelse af kønsbarrierer i de højere uddannelser og forskningen. Denne ’forskning i forskning’ har til hensigt at undersøge forskningsbetingelser, -miljøer, -traditioner m.v. med henblik på at indkredse eventuelle biologiske, socialiseringsmæssige/psykologiske, kulturelle, samfundsmæssige og organisatoriske barrierer”.

⁶ Se: <http://www.phis.ruc.dk/> for yderligere information om forskerskolen.

⁷ Primo 2003 er følgende danske universitetsinstitutter og centre involveret i forskerskolens aktiviteter: Center for Filosofi og Videnskabsteori, AAU; Institut for Filosofi, AU; Institut for Idéhistorie, AU; Institut for Videnskabshistorie, AU; Institut for Filosofi, SDU; Afdelingen for Filosofi og Videnskabsteori, RUC; Institut for Filosofi og Idéhistorie, DPU; Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik, KU; Institut for Matematiske Fag, KU; Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier, KU; Afdelingen for Medicinsk Videnskabsteori, Panum Institutet, KU; Afdelingen for Medicinhistorie - Medicinsk Historisk Museum, KU; Center for Didaktik og Metodeudvikling, DTU; samt følgende museer: Steno Museet, Århus; Elmuseet, Bjerringbro; Medicinsk Historisk Museum, København.

I alt blev fire forskningsprojekter sat i værks under programmet, henholdsvis ; ”Køn i den akademiske organisation”, v. Lis Højgaard & Hanne Nexø Jensen, Institut for Statskundskab, KU; Charlotte Block, Sociologisk Institut, KU; Dorte Marie Søndergård, Humanistisk Forskningscenter & Inge Henningsen, Institut for Matematisk Statistik, KU; ”Kønsbarrierer for ’den gode naturvidenskabsmand’ m/k”, v. Cathrine Hasse, Institut for Antropologi, Københavns Universitet; ”Kønnetts betydning - barrierer og karrierer i de højere uddannelser og forskningen - pædagogik, kommunikation og erfaring” v. lektor Kirsten Reisby m.fl., Danmarks Lærerhøjskole Århus afdeling; ”Forskningens køn i professioner og offentlighed”, v. lektor Palle Rasmussen og kandidatstipendiat, mag.art. Iris Rittenhofer, Institut for Sociale Forhold og Organisation, Ålborg Universitet. Projektet blev afsluttet ved en konference i marts 2002 under titlen ”Køn - når viden er vigtig”, endvidere er publikationer og antologier fulgt i kølvandet på de forskellige projekter. Projekterne har til sammen skabt et stort og vidt forgrenet netværk indenfor kønsforskning i Danmark og resultaterne af den forskning der er pågået vil sandsynligvis blive brugt i flere sammenhænge fremover. Det er vanskeligt at lave en fælles opsummering af forskningen, men metaforen ‘the leaking pipeline’ der blev anvendt i forbindelse med den afsluttende konference, visualiserer et overordnet vilkår, nemlig at flere forhindringer præger vejen fra gymnasiet til rekruttering til forskeruddannelse, og videre op igennem det videnskabelige hierarki, vel at mærke forhindringer der er af en sådan natur at kvinder har sværere ved at forcere dem end deres mandlige kolleger. Det handler således ikke blot om at putte flere kvindelige studerende i den forskningsmæssige ’pipeline’, men om at finde frem til hvilke mekanismer (eller huller i ’pipelinen’) der får kvinder til at falde fra undervejs i karrieren.⁸

Flere steder i Danmark er der ligeledes forskningsmæssigt fokus på tal og statistik over forskningen og dens forskere. På Uni-C, Danmarks IT center for Uddannelse og forskning, beskæftiger primært en forsker, Bertel Ståhle sig med forskerkarriere, -rekruttering og -mobilitet på baggrund af statistisk materiale udviklet på Uni-C Statistik og Analyse, samt egen tidligere forskning om forskerrekruttering. Den nyligt publicerede undersøgelse om forskerpersonale og forskerrekruttering på danske universiteter 1998-2000; ”forskere søges ansøgere mangler”, viser blandt andet at de danske universiteter har svært ved at tiltrække ansøgere og at der ofte kun er én kvalificeret ansøger til de stillinger der bliver slået op. Af de 1300 professor- lektor eller adjunkt stillinger der blev besat i 1998-2000 havde halvdelen kun en kvalificeret ansøger. Ifølge Ståhle kan dette skyldes at stillingsopslagene er langt mere specialiserede end tidligere og at konkurrencen om stillingerne

⁸ Se: <http://www.polsci.ku.dk/KIA/Publikationer.htm> for publikationsliste fra forskningsprojektet: Kønsbarrierer i de højere uddannelse og forskningen.

allerede overstået når stillingerne bliver slået op. Ståhles forskning viser at de meget få professorstillinger gør universitetskarrieren til en lidet attraktiv vej for de 900-1000 Ph.d-ere, der årligt udklækkes i Danmark. Der er simpelthen for usikkert om der lige skulle komme et ledigt professorat på det felt man beskæftiger sig med på det rette tidspunkt. Sammenholdt med andre faktorer der gøre avanceringsmulighederne usikre gør dette, at mange færdige Ph.d-ere vælger en karriere uden for de universitære rammer.

På analyseinstitut for forskning i Århus er der ligeledes fokus på forhold vedrørende forskerkarriere (Kamma Langberg), herunder med fokus på forskeres sociale mobilitet (Ebbe Graversen). I andre af instituttets projekter sættes der fokus på forhold vedrørende forskningsledelse (Kamma Langberg, Peter Brink Andersen) og forskningsmiljøer. Et aktuelt eksempel er undersøgelsen om dynamiske og fornyende forskningsmiljøer. Undersøgelsen fremlægger en række konklusioner om hvilke generelle faktorer, der kendetegner de udvalgte forskningsgrupper og hvilke karakteristika, der gør dem til dynamiske og fornyende (Ebbe Graversen, Evanthia Kalpazidou Schmidt, Kamma Langberg og Per Stig Lauridsen).

Analyseinstitut for Forskning er endvidere partner i forskningssamarbejdet REMAP (REsearch MAnagement Processes under rapid change)⁹, der blev initieret i 1995, finansieret af finanslovsmidler via SUE-programmet (Samarbejde mellem sektorforskning, universiteter og erhverv). Partnere i REMAP er Institut for Ledelse, Politik og Filosofi, HHK; Afdeling for systemanalyse, Forskningscenter Risø; Analyseinstitut for Forskning og seks forskningsbaserede danske virksomheder. Forskningssamarbejdet der forventes endeligt afsluttet primo 2004, har resulteret i en række publikationer om forskningsledelse; både i den offentlige og i den private sektor. I alt har 13 delprojekter været gennemført under projektets levetid og 5 Ph.d. studerende er eller vil blive færdige. Der er undervejs afholdt flere fælles møder og et par fælles seminarer. En stor del af aktiviteterne i REMAP lå i og omkring år 2001, mens få delprojekter stadig vil være i gang i 2003 og '04. Flere af de forskere der har været tilknyttet REMAP er i dag at finde i netværket Viden Net.

Etableringen af netværket Viden Net har som tidlige skrevet, udspring i et ønske om at skabe bedre forståelse for forskningens betydning for vidensamfundet. Det er hensigten at netværkets forskere i

⁹ Se REMAP projektets hjemmeside: <http://www.remap.dk/departments/mpp/remap/about.shtml>.

kraft af deres faglige forskellighed skal kunne bidrage til et bredere fælles grundlag for den videre forskning om forskning. Ønsket om at medvirke til en bedre forståelse af de vidensnetværk der kobler samfundets aktører kan kun blive indfriet hvis forskere med mange og forskellige baggrund byder ind med deres specifikke faglige viden på feltet. Viden Net er således tænkt til at blive et bredt og inkluderende netværk for hele feltet forskning om forskning.

3. Om Viden Net

Viden Net er et formaliseret netværk af forskere, der via meget forskellige tilgange, studerer forskningens rolle i og betydning for videnssamfundet. Viden Net engagerer cirka 45 forskere, der alle har forskningsmæssig interesse inden for feltet 'forskning om forskning', eksempelvis bedrives der forskning indenfor områder som videnskabshistorie, technology foresight, forskningspolitik, forskningsevaluering og forskningsledelse. Disse forskere er næsten alle tilknyttet universitetsinstitutter eller sektorforskningsinstitutioner, hvor de gennem forskning, undervisning eller formidling beskæftiger sig med forskningens rolle i samfundet. Formålet med at etablere et formaliseret forskningsnetværk mellem disse 45 forskere er at skabe et bredere og mere helhedsorienteret fælles forskningsgrundlag for de videre videnskabs- og teknologistudier.

Det har fra begyndelsen været hensigten at Viden Net skal være en tværfaglig platform, hvor mulige koblinger mellem netværksdeltagernes forskning tydeliggøres gennem en række aktiviteter (feks. Fælles workshops, seminar-rækker og nærværende kortlægning). I erkendelse af at der i dag er en stigende samfundsmæssige interesse for forskning og vidensproduktion, ønsker man i Viden Net at skabe et bedre udgangspunkt for at forstå hvad denne øgede interesse for forskningen har af konsekvenser. Især er der fokus på de vidensnetværk der anses for at være en naturlig del af et samfund hvor læring og kontinuerlig tilegnelse af viden og kompetencer er vitale elementer. Det lærende samfund kan ses som utallige koblinger af sådanne vidensnetværk, i hvilke forskere, erhvervsliv og myndigheder mødes om fælles vidensproduktion og -anvendelse. Det er ønsket med Viden Net at iværksætte forskellige forskningsaktiviteter igennem hvilke der kan skabes forståelse for hvordan forskningen påvirker samfundet - dens betydning for økonomi, politik, demokrati og velfærd - men også hvordan forskningen ændres gennem den øgede samfundsmæssige opmærksomhed.

Netværkets etablering

I marts 2001 blev den første interessetilkendegivelse vedrørende ansøgning om midler til etablering af Viden Net indsendt til forskningsstyrelsen. Efter at være kommet igennem det første nåleøje, blev en proces der skulle føre til formuleringen af den endelige ansøgning igangsat. Den primære aktivitet i denne proces var en to-dages workshop hvor forskerne i Viden Net i fællesskab arbejdede med at formulere de forskningsprojekter, der skulle udgøre de tværfaglige forskningstemaer i netværket. Efter workshoppen blev der arbejdet intenst med den endelige ansøgning og i denne proces fik Viden Nets sekretariat bistand fra flere internationale forskere. I september 2001 blev en endelig ansøgning sendt af sted til forskningsstyrelsen, som dog desværre valgte ikke at imødekomme ansøgningen, der lød på cirka 27 millioner kroner. På trods af det negative svar fra forskningsstyrelsen, ønskede forskerne at bevare netværket og fra flere sider kom der positive svar på ansøgninger om mindre beløb til etablering af seminarrække og lignende aktiviteter.

I 2002 blev en ansøgning til Statens Humanistiske Forskningsråd således imødekommet med en bevilling på 400.000 kr., et beløb der blev besluttet skulle anvendes på aktiviteter der i så høj grad som muligt kan inddrage alle netværkets forskere, eksempelvis ved produktion af en fælles antologi. Samtidig var der et udtalt ønske om at skabe en undersøgelse af de miljøer der arbejder med forskning om forskning, primært med Viden Nets forskere som deltagere.

I maj 2003 blev det afholdt årsmøde i netværket under temaet 'videnskab og fremtid'. På baggrund af oplæg holdt af netværkets medlemmer om videnskabsforskningen vilkår og fremtidsmuligheder blev der diskuteret om og hvordan netværket kan være med til at bygge bro i mellem de forskellige dele af forskning om forskning i Danmark. Især blev det diskuteret hvilket formål Viden Net som netværk skal have frem over og ikke mindst hvilken karakter netværket skal have. Med denne diskussion blev det berørt om netværket kan og skal påtage sig en stram koordinering af forsknings emner på feltet eller om det blot skal ses som et uformelt intellektuelt netværk, der giver anledning til at feltets forskere kan mødes med mellemrum. Under de nuværende forhold er den løse netværksform den mest realistiske, men det blev pointeret på årsmødet, at der var stor interesse for at udvide netværket, ved at der eksempelvis blev inviteret forsker fra de andre skandinaviske lande til arrangementer i netværket. Konkret blev muligheden for at etablere en større nordisk workshop indenfor forskning om forskning diskuteret. En sådan workshop vil for alvor give mulighed for at tydeliggøre den spændende forskning der allerede foregår på området nationalt såvel som

internationalt, samt danne grundlag for tværfaglige forskningsinspiration, hvilket er et af netværkets helt centrale formål.

4. Oversigt over Viden Net forskere efter institutionel tilknytning

Hensigten med dette afsnit er at give et overblik over de forskningsaktiviteter som bliver udført af medlemmer i Viden net. Hver enkelt forskers aktiviteter vil kort blive beskrevet med primært fokus på nuværende eller netop afsluttede forskningsprojekter og tilgrænsende aktiviteter som forskerskoleundervisning, publiceringer eller deltagelse i netværksaktiviteter af forskellige slags. Det er primært de aktiviteter der kan benævnes som forskning om forskning der vil blive nævnt, selv om flere forskere også er aktive indenfor helt andre felter.

Beskrivelserne af Viden Net forskernes aktiviteter vil blive indledt med en kort beskrivelse af det institut, center eller den forskningsafdeling forskeren eller forskerne er tilknyttet. Det skal dog understreges, at der ikke er eksempelvis instituttet som sådan, der er tilmeldt Viden Net, men blot de enkelte forskere, og at der derfor fra nogle institutter kun er en forsker tilmeldt netværket, mens der ved andre institutter eller afdelinger kan være flere. Rent praktisk fungerer det dog ofte sådan, at forskeren der er tilmeldt Viden Net fungerer som bindeled til sit institutionelle bagland og eksempelvis rundsender relevant information fra Viden Net til andre interesserede kolleger og vise versa. For nogle forskeres vedkommende vil kolleger eller samarbejdspartnere blive beskrevet, hvis det er relevant for at forstå af hvilken type og omfang de beskrevne projekter er.

Et karaktertræk ved de fleste netværk er, at de ikke er statiske og derfor er svære tegne et tydeligt billede af. Dette er også, som tidligere nævnt, et vilkår for Viden Net¹⁰. Det er dog forhåbningen at den følgende gennemgang af de enkelte forskeres aktiviteter vil bidrage med en fornemmelse af det heterogene og vidt forgrenede felt 'forskning om forskning', der konstant er i udvikling.

¹⁰ Siden etableringen af netværket og særligt under arbejdet med denne kortlægning, har flere forskere meddelt at de ønsker at være en del af netværket, hvilket er glædeligt. Det skal dog her nævnes at nogle af de senest tilkomne ikke er blevet medtaget i denne udgave af kortlægningen af praktiske årsager.

Aarhus Universitet

Institut for Videnskabshistorie

Institut for videnskabshistorie tilhører det naturvidenskabelige fakultet ved Aarhus universitet. Der er 16 fastansatte ved instituttet og 14 associerede videnskabshistorikere. Oprindeligt var instituttets virke koncentreret om de eksakte videnskabers historie, især astronomi, fysik og matematik, men fra slutningen af 1990'erne skete der en opprioritering af feltet teknologihistorie. Samtidig fandt en forskydning mod nyere perioder sted, ikke mindst det 20. århundrede, og i 1990'erne har der været øget interesse både for naturvidenskabens filosofi og socialhistorie og for "mindre eksakte" videnskaber som biologien. Til dels som et resultat heraf skiftede instituttet i 1999 navn til det kortere Institut for Videnskabshistorie (forkortet IVH). IVH er i perioden 2001 til 2006 vært for det Carlsberg-finansierede DVH projekt ¹¹, som har til formål at fremme studiet af dansk videnskabshistorie og hvis hovedresultater vil blive publiceret i et firebindsværk.

Gennem årene er der ved instituttet opbygget en omfattende samling af videnskabelige instrumenter og modeller af historisk interesse. Planer om at gøre disse samlinger mere omfattende og synlige resulterede i 1994 i åbningen af Steno Museet¹².

Viden net Medlem

Peder Olesen Larsen er adjungeret professor og underviser i forskning om forskning for Ph.d.-studerende ved det naturvidenskabelige fakultet på Aarhus Universitet og ved det teknisk-naturvidenskabelige fakultet på Aalborg Universitet. Peder Olesen Larsen har gennem de sidste 35 år været inddraget i forsknings- og universitetspolitik og i forskning om forskning. Har i juni 2003 afsluttet en sammenhængende beskrivelse af forskningssystemet baseret først og fremmest på forskning om forskning, men med inddragelse af viden fra blandt andet videnskabssociologi og videnskabshistorie. Beskrivelsen dækker den internationale forskningsverden, men med eksempler, som specielt belyser danske forhold. Resultatet, bogen *Forskningens Verden, Prydhave, Nyttehave, Vildnis*, udkommer på Aarhus Universitetsforlag i august 2003. Arbejder derefter med en beskrivelse af den danske forskningspolitik gennem de sidste 35 år med vægt på situationen i dag og på den øjeblikkelige udfordring til dansk forskning.

¹¹ Se <http://www.ivh.au.dk/dvh/home.dk.htm> for information om DVH-projektet.

¹² Se Steno museets hjemmeside: <http://www.stenomuseet.dk/>.

Analyseinstitut for Forskning

Analyseinstitut for Forskning er oprettet i 1996 som en sektorforskningsinstitution under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (det daværende Forskningsministerium). Instituttets aktiviteter startede ved åbningen i maj 1997. Instituttet har til formål gennem egen forskning og udredning at styrke grundlaget for det forskningsrådgivende system og for forskningspolitiske beslutninger. Instituttet skal udføre både grundlæggende forskning og langsigtet kompetenceopbygning og mere anvendt orienterede analyser og udredninger. Instituttet skal udføre forskning i forskning og skal bl.a. analysere vilkårene for forskning, forskningens omfang og fordeling på forskellige områder samt studere forskningens rolle i samfundet. Instituttet udarbejder efter nærmere aftale med Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling statistik og forskningspolitiske udredninger.

Instituttet gennemfører forskning indenfor områderne 'økonomi i forskning' omfattende økonomiske aspekter af forskning; 'individer i forskning' omfattende humane og organisatoriske aspekter af forskning, samt 'forskning og samfund' omfattende forskning indenfor sociologiske og politologiske aspekter af forskning, herunder analyser af national og europæisk forskningspolitik. En del projekter går på tværs af disse områder. Instituttet har primo 2003 26 medarbejdere, hvoraf 9 er beskæftigede med statistikudvikling. Efter den nyligt vedtagne reform af sektorforskningsområdet er det vedtaget at Analyseinstituttet skal fusioneres ind under Aarhus Universitet primo 2004. Der vil efter alt at dømme blive tale om en centerkonstruktion under det samfundsvidenskabelige fakultet, hvor de faglige temaer og -opgaver vil blive videreført.

Viden Net medlem

Senior forsker *Kamma Langberg* har netop afsluttet et forskningsprojekt om forskningsledelse på danske universiteter og sektorforsknings institutioner i forbindelse med REMAP. Projektet bygger på casestudier, data fra forskningsstatistikken og større spørgeskemaundersøgelser. Herudover har hun i samarbejde med andre på AFSK arbejdet med dynamiske og fornyende forskningsmiljøer. Metodemæssigt arbejder Kamma Langberg med empirisk metode - kvantitativ såvel som kvalitativ, i samspil med flere kolleger på analyseinstituttet.

Danmarks Biblioteksskole

Institut for biblioteksudvikling

Institut for biblioteksudvikling dækker grænsefladen mellem organisation og information. Der er 21 ansatte ved instituttet, hvoraf 6 er ansat på biblioteksskolen i Ålborg. Forskningsområdet i Institut for Biblioteksudvikling er biblioteks-, dokumentations- og informations sektorens nuværende og historiske udvikling samt strategier og teorier for organisation, serviceudvikling og ledelse af sektoren. Det faglige fokus er dog ikke kun rettet imod biblioteksverdenen, men også mod generel informationsstyring, hvilket i dag foregår i alle former for organisationer. Det faglige fokusområde omfatter knowledge management/intellektuel kapital, informationsstyring, videns deling mv. Instituttet markerer sig også i informationspolitiske diskussioner, som for eksempel om gratisprincippet, adgang til Internettet mv. Instituttet har valgt at fokusere indsatsen i form af to programmer: et samtidsorienteret program, Det Elektroniske Bibliotek, og et bibliotekshistorisk program med fokus på dansk bibliotekshistorie i 1900-tallet.

VidenNet medlem

Lektor og Ph.d. studerende *Michael René Kristiansson* har igennem de sidste år beskæftiget sig med organisationsudvikling og informationspolitik i vidensamfundet, hvilket også er titlen på hans Ph.d. afhandling, der har Øresundsuniversitetet som case. Metodemæssigt arbejder Michael René Kristiansson med scenarietænkning i forbindelse med at skabe forståelse af fremtidige vilkår for blandt andet organisationsudvikling og informationspolitik.

Danmarks Pædagogiske Universitet

Institut for Pædagogisk Antropologi

Institut for Pædagogisk antropologi har 42 VIP'ere ansat og der bedrives antropologisk forskning med relevans for pædagogisk praksis og tænkning. En del af forskningen på instituttet foregår inden for tre forskningsenheder: 'Interkulturelle studier' om betydningskonstruktion og identitetsdannelse i et multikulturelt samfund, om normændringer og diskursive kampe, 'Ulandsrelateret forskning' vedrørende betingelser for læring i tredjelande, om uddannelses sociale og kulturelle betydning og

om samspillet mellem hverdagsliv og læring og 'Visuel kultur' om fornyelsen af strategier og formbegreber i æstetisk produktion.

En del af forskningen foregår i relation til DPU's forskningsprogrammer, eksempelvis "Medier og IT i et læringsperspektiv" om den digitale kommunikationsstrukturs kulturskabende betydning i og uden for institutionaliserede undervisningssammenhænge og "Professionalisering og ledelse" om organisations- og institutionsudvikling på uddannelsesområdet, om videreudvikling af den professionelle kompetence hos uddannelsens aktører og de ledelsesmæssige betingelser for denne udvikling.

Viden Net medlem

Forskningsmedarbejder *Gitte Sofia Kirkeby* har været involveret i det tværinstitutionelle forskningsprogram 'Medier og IT i et læringsperspektiv'. Forskningsprogrammet sætter fokus på de digitale medier som katalysatorer for læringsformer. Især en æstetisk og en organisatorisk dimension vil i forskningsprogrammet udgøre centrale perspektiver for overvejelser over de digitale mediers praktiske implikationer for læring og kompetenceudvikling. Gitte Sofia Kirkeby har særligt haft fokus på viden og læreprocesser, herunder børn og unges læringsstrategier i brugen af medier og IT, samt nye pædagogisk-didaktiske tilgange, og har været tilknyttet en række projekter om IT og medier i Folkeskolen (ITMF-projekter) med empirisk udgangspunkt.

Institut for Pædagogisk Psykologi

Pædagogisk Psykologi på DPU omhandler psykologiske synsvinkler på det pædagogiske felt og de personer, relationer og aktiviteter, der er involveret i dette. Genstanden for Pædagogisk Psykologi på DPU består af emner, problemstillinger, iagttagelses- og fortolkningsmåder samt grundlæggende videnskabsteoretiske betragtningsmåder fra udvalgte områder. Instituttet har 25 VIP'ere ansat.

Viden Net medlem

Lektor *Catrine Hasse* arbejder på et forskningsprojekt om videnskabens kulturelle dimensioner, med udgangspunkt i en komparativ antropologisk analyse af forskelle i fysikvidenskaben i Danmark og Italien. Hun følger forskere fra det hidtil største internationale forskningsprojekt indenfor fysikvidenskaben, projektet Atlas, der involverer over 2000 fysikere fra mere end 150 institutter i 34 lande. Atlas projektets overordnede mål er at få svar på store spørgsmål som 'hvad er masse?' og

'holder standardmodellen?'. Catrine Hasse har i sit følgestudie fokus på læreprocesser i praksisfællesskaber, på den enkelte forskers kognitive perception og på hvordan viden reflekteres igennem modeller, metaforer og eksperimenter. Metodemæssigt arbejder Catrine Hasse med deltager observation sammenholdt med interviews, surveys og spørgeskemaer.

Danmarks Tekniske Universitet

Institut for Produktion og Ledelse

Ved institut for Produktion og Ledelse undervises og forskes der indenfor produktion og ledelse på tre niveauer; materiale og procesteknologi, produktions og –virksomhedsledelse og innovation og bæredygtighed. IPL beskæftiger cirka 45 videnskabelige medarbejdere heraf 10 professorer, 35 forskningsansatte videnskabelige medarbejdere og 45 teknisk administrative medarbejdere, 45 Ph.d.-studerende.

Viden net medlem

Kenneth Mose Kruse er Ph.d.-studerende ved instituttet og arbejder i sin forskning med videnskonstruktioner i forbindelse med teknologisk sikkerhed (datasikkerhed). I sit projekt har Kenneth Mose Kruse fokus på viden som tæt forbundet til ting eller objekter og som eksisterende i en kontekst. Metode- og teori diskussioner handler derfor om hvordan man definerer de objekter man behandler.

Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole

Institut for Økonomi, skov og Landskab

På Institut for Økonomi, Skov og landskab undervises der i økonomiske, politiske og juridiske fag i relation til instituttets områder. Forskningsmæssigt rettes indsatsen indenfor jordbrugsøkonomi især på økonomiske problemstillinger i relation til land- og havebrug, med afklaring og operationalisering af bæredygtighedsbegrebet og mod at udvikle metoder og modeller, som dækker økonomiske,

økologiske, miljømæssige og etiske hensyn og sammenhænge. På skov- og landskabsområdet rettes indsatsen mod at skabe grundlag for planlægning, forvaltning og drift af skove og landskab.

Viden net medlem

Lektor *Søren Brier* er ansat ved instituttets sektion for læring og tværvideenskabelige metoder, hvor han igennem en årrække har haft hovedrollen i opbygningen af et videnskabsteoretisk miljø, og været medvirkende til, at fagets videnskabsteori nu tilbydes til landskabsarkitektstuderende og snart også til skovbrugs- og levnedsmiddelstuderende. Han har endvidere udviklet et kursus i fagformidling og skrevet bogen ”Fra Fakta til Fikta” (Akademisk forlag, 2002) til dette. Søren Briers forskning og skriftlige produktioner kan samles under overskriften: ønsket om at skabe en tværfaglig informations, kognitions og kommunikations-videnskab. Et projekt der skulle give mulighed for at overskride det klassiske skel mellem naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab. Ønsket om en sådan samling af de disciplinære felter begrundes primært med det vilkår, at videnskaberne ofte skal løse problemer der ikke er fagopdelte, men komplekse og tværfaglige. Søren Brier er tilknyttet miljøet omkring biosemiotisk forskning i Danmark og er redaktør af tidsskriftet *Cybernetics & Human Knowing*. Søren Brier bliver medio 2003 ansat ved Institut for Ledelse, Politik og Filosofi ved HHK, hvor han tidligere har været ansat som ekstern lektor. Her kommer han til at indgå i instituttets ledelsesfilosofi gruppe.

Marianne Høyen er kandidatstipendiat ved sektion for læring og tværvideenskabelige metoder og beskæftiger sig i sin forskning med forståelsesvanskeligheder mellem faggrupper, hvilket bliver belyst gennem empiriske undersøgelser af fire forskellige akademiske faggrupper, specielt praktikere fra disse faggrupper. I projektet stilles der spørgsmålstejn ved om tværfaglighed overhovedet kan lade sig gøre, eller om der blot er tale om perspektivering af allerede eksisterende fagligheder, der ikke kan ændres fordi så meget ligger implicit i faglighederne.

Forskningscenter Risø

Afdeling for Systemanalyse

Forskningen ved Afdeling for Systemanalyse har til formål at udvikle og anvende metoder og modeller der tilfører det danske samfund såvel som internationale organisationer en forbedret basis

for beslutningsdygtighed i relation til teknologisk prioritering. Afdelingen er organiseret i de tre forskningsprogrammer. Et af disse er programmet teknologi scenarier, der har eksisteret siden 1998 og har 6 forskere ansat, samt 2 ph.d.-studerende og en forskningsassistent. Forskningsprogrammets sigte er at udføre analyser af kommercielle, samfundsmæssige og videnskabelige muligheder og disses konsekvenser i relation til selektionen, udviklingen og den kommercielle anvendelse af nye teknologier. Metodemæssigt arbejdes der med analyser og metoder indenfor teknologisk fremsyn, strategiudvikling, samt beslutnings- og evalueringsprocesser i forbindelse med forskning og teknologisk udvikling. projekter er oftest bemandede med flere forskere med forskellige faglige baggrunde, hvilket giver mulighed for et tværfagligt udgangspunkt hvor grænserne mellem teoretiske, metodologiske og empiriske felter nedbrydes.

Programmets forskere deltager i et stort antal faglige og praktiske netværk, nationalt såvel som internationalt. Eksempler på sådanne netværk er Center for Bioetik og Risikovurdering ved KVL; Tekværket, administreret af Teknologirådet; teknologistudiemiljøer omkring institut for Samfundsudvikling og Planlægning; Sektionen for Teknologi, Miljø og Samfund ved Aalborg Universitet; Institut for Produktion og Ledelse, området Innovation og Bæredygtighed ved Danmarks Tekniske Universitet; Institut for Samfundsfarmaci ved Farmaceuthøjskolen i København; samt tværinstitutionelle miljøer ved Århus Universitet.

Viden Net medlemmer

Lektor *Per Dannemand Andersen* er leder af forskningsprogrammet teknologi scenarier. Han bedriver primært forskning indenfor områder som teknologisk fremsyn, forsknings- og teknologistrategi, teknologisk innovation og energi teknologier. Derudover har han fokus på relationer mellem forskning, industri og politik. Aktuelt deltager han i projekterne Nordic Hydrogen Energy Foresight om fremtidsmulighederne for nordisk hydrogenforskning; i projektet 'Forskningsstrategier og forskningsidentitet - en analyse af strategiprocesser i nationale forskningsprogrammer' og i det tidligere beskrevne REMAP projekt.

Seniorforsker *Birte Holst Jørgensen* arbejder overordnet med energipolitiske emner, forskningspolitik og forskningsevaluering. Hun har i 2002 skrevet og redigeret en debatbog om ledelse og evaluering af forskning sammen med Finn Hansson fra Institut for Ledelse, Politik og Filosofi ved Handelshøjskolen i København. Birte Holst Jørgensen deltager i en lang række forskningsprojekter

blandt andre projektet Nordic Hydrogen Energy Foresight om fremtidsmulighederne for nordisk hydrogenforskning.

Forsker *Mads Borup* arbejder blandt andet med energi-teknologi og -forskning, samt med forskningsledelse og forskningspolitik. Et aktuelt projekt er 'Forskningsstrategier og forskningsidentitet – en analyse af strategiproceser i nationale forskningsprogrammer'. Formålet med dette projekt er ved et studie af overordnede målsætningsprocesser i de centrale, nationale forskningsprogrammer, at analysere karakteren af forskningens nye identitet og rolle, som den fremtræder her. Projektet skal analysere processerne omkring tilblivelsen af strategiplaner indenfor forskningsråd og forskningsprogrammer og de problemstillinger, forskningsforståelser og forskningsvisioner, der indgår heri. Det skal analysere hvordan strategiplanerne udvikles i sammenhæng med tilknyttede videns- og teknologiområder samt med de aktører og interesser, der er repræsenteret i processerne. Han deltager i en række netværk og forskningsorganisationer.

Forsker *Kristian Borch* har i sin forskning fokus på fremtidsvurdering af bioteknologi. Han er tilknyttet Center for Bioetik og Risikovurdering ved KVL. I et aktuelt projekt analyseres eksperter som videnskilder i beslutningsprocesser. Han er tilknyttet et projekt om dynamiske dialogprocesser i implementeringen af kontroversielle teknologier (med kollegerne Birte Holst Jørgensen og Birgitte Rasmussen).

Handelshøjskolen i København

Institut for Ledelse, Politik og Filosofi

Institut for Ledelse, Politik og Filosofi blev oprettet i 1995 og har i 2003 120 medarbejdere, fordelt på fem faggrupper og en administrativ enhed. LPF er et ledelsesinstitut, som producerer ledelsesforskning i forskellige afskygninger. Primært i to af de fem faggrupper, nemlig Ledelsesfilosofi, samt Forsknings- innovations- og videnledelse, arbejdes der med 'forskning om forskning's relaterede emner. I ledelsesfilosofi gruppen arbejdes der med dybdegående refleksioner over og forståelser af begreber som samfund, videnskab, politik, kultur, værdier, ledelse, identitet, kommunikation og organisation.

Viden Net medlemmer

Lektor *Asger Sørensen* beskæftiger sig med videnskabs filosofiske spørgsmål og afslutter i ultimo 2003 arbejdet med en bog til brug ved undervisning i fagets videnskabsteori, skrevet sammen med Søren Wenneberg. Der ud over er Asger Sørensen fagansvarlig for faget 'viden' ved økonomi og filosofi studiet på HHK.

Lektor *Sverre Raffnsøe*, er i 2003 tilknyttet Danmarks Humanistiske Forskningscenter. Han arbejder på et forskningsprojekt med titlen Velfærdssamfundets logik i historisk–filosofisk belysning.

Ph.d.-studerende *Thomas Basbøll* beskæftiger sig med sammenhængen mellem viden og magt, med fokus på begreber og begrebsnotation. Han beskæftiger sig med videnskabsstudier og videnskabens retorik. I sin Ph.d.-afhandling indrager han cases fra henholdsvis hjerneforskning og parapsykologi, og foretager eksempelvis filosofiske undersøgelser af fænomenet tankeoverførsel, for at forstå under hvilke betingelser magi er overbevisende. Thomas Basbøll beskæftiger sig med Social Epistemology og var ansvarlig for sociologen Steve Fuller's besøg i Danmark i foråret 2003. Han er tilknyttet Wittgenstein- netværket ved Århus universitet. <http://www.hum.au.dk/filosofi/Wittgenstein/>

I gruppen Forsknings-, innovations- og vidensledelse er de essentielle forskningsspørgsmål eksempelvis: hvordan skabes og spredes viden?, hvad er sammenhængen mellem viden og værdi? og hvilken rolle spiller ledelse i disse sammenhænge? Gruppen arbejder med at skabe konkrete, normative handlingsanvisninger for organisationer der arbejder med lignede spørgsmål. Gruppen er vært for forskningssamarbejdet REMAP, det tidligere er beskrevet.

Viden Net medlemmer

Christian Vintergaard er Ph.d.-studerende og arbejder primært med Venture Capital og Corporate Venturing. Igennem sin forskning arbejder Christian Vintergaard på at tydeliggøre mulighederne for, at Venture Capital firmaer bliver mere aktive i innovationsprocessen. Han er også tilknyttet center for Business and Policy Studies i Stockholm, hvor han arbejder på bogen "Capital for innovation - a countercyclical model" om det svenske venture capital marked. (med forfattere Ezkowitz, Isaksson, Klofsten. Han er desuden tilknyttet den danske Venture Kapital branche (DVCA).

Ph.d.-studerende *Kasper Birkeholm Munk* arbejder overordnet med vilkår for forskning, særligt med fokus på organisatoriske, institutionelle og politiske vilkår. Sammen med Christian Vintergaard har han sat fokus på venture kapitalens betydning for regional udvikling.

Lektor *Finn Hansson* har i sin Ph.d afhandling beskæftiget sig med forskningsevaluering, samt styring og regulering i krydsfeltet mellem videnskabsstudier og organisationsforskning. Han har sammen med Birte Holst Jørgensen udgivet debattbogen 'forskningens dilemmaer' om ledelse og evaluering af forskning. Finn Hansson er medlem af dansk sociologiforening, og har sammen med Heine Andersen fra sociologiske institut, KU arrangeret workshoppen 'videnskab under forandring' i forbindelse med den årlige sociologikongres i 2002 og har her igennem kontakt til et stort netværk af sociologer og kultursociologer.

Lars Frode Frederiksen er Ph.d.-studerende og arbejder med forskningsledelse og forskningsevaluering. Han arbejder med bibliometri og surveys, spørgeskemaer, interviews, casebeskrivelser og telefoninterview.

Lektor *Kenneth Husted* er forskningsleder af gruppen Forsknings-, innovations- og vidensledelse. Forskningsmæssigt beskæftiger han sig med ledelse af industriel forskning og med værdiskabelse i vidensgenereringsprocesser. Via deltagelse i den 4. Triple Helix konference og forskningsophold på SPRU har Kenneth Husted skabt kontakt til et stort netværk af international 'forskning om forskning'. Han arbejder sammen med kolleger i norden på at etablere et nordisk netværk for 'forskning om forskning' under navnet NORSE (Nordic Network for Research and Research Training on Science Environments).

Ph.d.-studerende *Maja Horst* har i sin forskning fokus på den offentlige mening om forskningens rolle i samfundet. Hun er ud over sin ansættelse på LPF også tilknyttet afdeling for sundhedstjeneste forskning ved det sundhedsvidenskabelige fakultet på KU. Her indgår hun i et fagligt miljø centreret om genetikforskningen med Lene Kock som projektleder. Maja Horst arbejder med Latours Actor Network Theory.

Lektor og institutleder *Søren Barlebo Wenneberg* har igennem de sidste 10 år beskæftiget sig med videnskabsteoretiske problemstillinger, med specielt fokus på emnet socialkonstruktivisme. Han var medlem af den tidligere omtalte sociologistudiekredsen som Heine Andersen var primus motor for

igennem en årrække. Hans ph.d. afhandling fra 1998 er lettere omskrevet udgivet under titlen, 'Den nye videnskab - et studie af videnskab under forandring', hvor ikke mindst ændringer i videnskabens formål bliver studeret. Forhold som forskningskvalitet og forskningsanvendelse er helt centrale størrelser i Søren Wennebergs forskning. Han er en af de fire tovholdere bag Viden Net og en central person i udviklingen af det nordisk netværk for 'forskning om forskning'; NORSE (Nordic Network for Research and Research Training on Science Environments).

Thomas Hellström er gæsteforsker ved instituttet og kommer fra Chalmers University of Technology i Sverige. Han har i sin forskning fokus på innovation og 'knowledge management' i større virksomheder, samt social dynamik i teknologisk entrepreneurship og videns ledelse generelt

Merle Jacob er gæsteforsker ved instituttet og kommer fra Chalmers University of Technology i Sverige. Hun beskæftiger sig med ledelse af universiteter og relationer mellem universitet og erhvervsliv. Herudover har hun i sin forskning fokus på relationer mellem miljø, innovation og offentlig politik.

Institut for Industriøkonomi og Virksomhedsstrategi

Instituttet blev etableret i 1984 og de centrale forskningsområder ligger inden for organisations- og industriøkonomi. Det metodologiske grundlag for instituttets forskning er i høj grad den moderne organisationsøkonomi, der baserer sig på transaktionsomkostningsteori, principal-agent teori, kontraktøkonomi, informationsøkonomi og videnssociologi samt ressourceperspektivet. Instituttet havde fra etableringen desuden en forskningsinteresse i teknologisk udvikling. I 1995 etablerede en række forskere ved instituttet en forskningsenhed med navnet Danish Research Unit for Industrial Dynamics (DRUID) i samarbejde med kolleger fra bl.a. Institut for Erhvervsstudier ved Aalborg Universitet. DRUID modtog en femårig forskningsbevilling fra Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd og Erhvervsministeriet. Instituttet har samtidig haft en væsentlig deltagelse i det forskningsrådsfinansierede Center for Interdisciplinary Studies in Management of Technology (CISTEMA), der udløb i 1999.

Det forskningsmæssige tema der knytter instituttet til Viden Net hører under emnet teknologiledelse og anskuer teknologisk udvikling tværdisciplinært og med fokus på analyse af teknologispecifikke forhold. Selvom denne forskning i betydeligt omfang relaterer til organisationsøkonomisk teori,

herunder bl.a. ressource- og kompetencebaseret teori, refererer den også i høj grad til andre teoretiske traditioner fx evolutionær teori, organisationsteori og sociologisk teori, samt til den specifikke ofte meget empiriske litteratur om teknologiledelse og innovationsdynamik. Et central forskningsspørgsmål er: hvorledes kan videnskabelig forskning ledes og nyttiggøres i forhold til produktinnovation.

Viden net medlem

Lektor *Finn Valentin* har i sin forskning fokus på hvordan forskning danner grundlag for konkurrenceevne i samfundet. Han beskæftiger sig med emner som forskningsledelse og forskningssamarbejde. I et aktuelt projekt undersøges businessaspektet af bioteknologi. Med fokus forskningsfeltet 'funktionelle fødevarer' undersøges der hvilke egenskaber i forskningsprocessen der gør det relevant at etablere forskningssamarbejde. Eksempelvis er der fokus på, at forhold som modningsgrad af forskningen og den kognitive beskaffenhed af problemfeltet formgiver de organisatoriske processer i forskningen og har indflydelse på om samarbejde er relevant. Metodemæssigt arbejder Finn Valentin med netværksanalyser og kvantitative analyser af patentlitteraturen. Finn Valentin er med i en række mere eller mindre formelle netværk blandt andre netværket omkring DRUID projektet, samt bioteknologiske miljøer ved Lunds universitet og Chalmers tekniske højskole i Göteborg.

Københavns Universitet

Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier

Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier blev etableret I 1994 ved det naturvidenskabelige fakultet. Centeret har karakter af et netværk, der samler forsker og studerende med interesse i centerets temaer. Formålet med centeret er at medvirke til at udvikle naturfilosofi og videnskabsstudier som en integreret del af den eksisterende forskning og undervisning ved det naturvidenskabelige fakultet, KU. Studiekredsen i Videnskabsteori, tidligere beskrevet, er tilknyttet centeret og ledes af centerleder Claus Emmeche. Der afholdes studiekreds hver 14. dag over skriftende emner.

Viden Net medlem

Lektor *Claus Emmeche* beskæftiger sig med videnskabsteori og naturfilosofi, især i relation til biologien, eksempelvis hvilke filosofiske problemer mennesket møder i forsøget på at udforske naturen. I sin forskning interesserer Claus Emmeche sig for grænsefladerne mellem biologi og andre videnskaber, og de erkendelsesteoretiske og naturfilosofiske problemer der er knyttet hertil.

Claus Emmeche er et af kernemedlemmerne af Dansk Selskab for Naturesemiotik sammen med Jesper Hoffmeyer og Luis Emilio Bruni. Knyttet til selskabet er blandt andre Frederik Stjernfelt og Søren Brier. Endvidere deltager han i en studiekreds med Frederik Stjernfelt, Jesper Hoffmeyer og Simo Køppe om emergens-begrebet.

Claus Emmeche arbejder aktuelt med etablering af Fagets videnskabsteori generelt såvel som specifikt på naturvidenskabelige institutter, og er i den forbindelse beskæftiget med at undersøge hvad der er et godt curriculum for feltet videnskabsstudier.

Institut for folkesundhedsvidenskab

- Afdeling for medicinsk videnskabsteori

Afdeling for Medicinsk videnskabsteori blev oprettet i 1988, og der arbejdes med emneområderne: medicinsk etik, medicinsk filosofi, klinisk beslutningsteori og forskningsmetodologi. Afdelingens forskning består i teoretiske og empiriske studier af det daglige kliniske arbejde og klinisk forskning; analyser af lægevidenskabens filosofiske grundlag, herunder sygdoms- og årsagsbegrebet; analyser af diagnostiske og terapeutiske beslutninger og det videnskabelige grundlag herfor. Afdelingen har 6 vip'ere og 3 tap'ere tilknyttet.

Viden net medlemmer

Lektor *Hanne Andersen* arbejder med videnskabelige teories udvikling, herunder begrebsudvikling. Især udvikling af nye videnskabelige discipliner, hvilket ikke mindst omhandler fremkomsten af nye tværvideenskabelige eller multidisziplinære forskningsfelter. Med udgangspunkt i dybdegående Kuhn forskning studerer Hanne Andersen sammenhæng mellem filosofi og kognitionsvidenskab og arbejdsmetoden er overvejende klassisk læsning af historiske skriftlige kilder og detailstudie af faktiske cases.

Maj-Britt Juhl Poulsen er forsker og delvist tilknyttet afdeling for medicinsk videnskabsteori og delvist ansat ved Fokus ved Hillerød sygehus. I sin ph.d. afhandling, afleveret i 2000, havde Maj-Britt Juhl Poulsen fokus på konkurrence og samarbejde i biomedicinsk forskning, og var samtidig redaktør af tidsskriftet Videnskabsforskning.

- Afdeling for sundhedstjenesteforskning

Afdelingens forskning omfatter analyser af: 1: Sundhedssektoren som organisation: dens opgaver, ressourcer, aktiviteter, herunder indførelse af ny teknologi; den politiske styring af sundhedssektoren samt dens historiske udvikling. 2. Følgerne af sundhedsvæsenets udformning og aktiviteter: effekten på befolkningens helbred, funktionsevne og livskvalitet; ligheds- og ulighedsskabende virkninger; omkostninger og ressourceudnyttelse; sygdomsopfattelser hos personale og patienter. 3: Metodeudvikling: udvikling af helbredsmåling som redskab til vurdering af sundhedsvæsenets effekt. Der er 20 vip'ere og 3 tap'ere tilknyttet afdelingen.

Viden net medlem

Lektor *Lene Koch* arbejder med racehygiejnens historie samt med emnet genetik og forebyggelse. I den aktuelle forskning beskæftiger hun sig blandt andet med hvordan genetisk viden etableres og begrundes i sundhedsvæsenet. I projektet benyttes cases fra fosterdiagnostikken og onkogenetikken. Lene Koch er forskningsleder for en forskergruppe om genetik og forebyggelse med Ph.d-studerende Maja Horst, Ph.d.-studerende Mette Nordal Svendsen og læge Marie Louise Bisgård, om sociale og kulturelle implikationer af ny genetisk diagnostik. Samtidig har Lene Koch netop afleveret et projekt under forskningsbevillingen 'magt & viden' sammen med professor Margareta Bertilsson fra Sociologisk institut, KU. Her ud over deltager Lene Koch i flere nationale og internationale netværk, eksempelvis det internationale items hvori der arbejdes med en kortlægning af sundhedsforskningen i Europa; og i en gruppe under Center for Evaluering og Medicinsk Teknologivurdering, hvor der udvikles nationale retningslinier for hvordan man håndterer familier med arvelig cancer. Metodemæssigt arbejder Lene Koch med klassisk historisk metode og tekstlæsning, men er inspireret af nyere felter som diskurs- og argumentationsanalyse.

- Afdeling for medicinhistorie - Medicinsk Historisk Museum

Afdelingens forskning ligger indenfor de medicinske videnskabers og sundhedsvæsenets historie, og der varetages ud over forskning, undervisning og formidling også kulturarvsarbejde i forbindelse med museumsdriften i Bredgade i København. Afdelingen har 6 ph.d. studerende. Der arbejdes i afdelingens handlingsplan for 2003-2007 med at samle vidensområdet medicin, kultur og historie, der tidligere har været delt op i mange små miljøer med forholdsvis ukoordinerede aktiviteter. Handlingsplanen, der gerne skulle omfatte aktiviteterne i hele Øresundsregionen, har arbejdstitlen Medicinsk Museon, med henvisning til den antikke betegnelse for musernes tempel; stedet for lærdom og kulturel dannelse.

Viden net medlem

Professor *Thomas Söderqvist* er leder af Afdeling for Medicinhistorie og har i sine studier af forskerbiografiens historie, herunder den medicinske forskerbiografi, arbejdet med hvilken rolle biografiske fortællinger kan spille i forståelsen af videnskab og forskning. Hans biografi "Hvilken kamp for at undslippe?" over immunologen og nobelpristageren Niels K. Jerne, er i 2003 kommet i en revideret engelsk udgave under titlen : "Science as a Autobiography". Thomas Söderqvist deltager i flere internationale netværk, der primært opstår omkring internationale konferencer blandt andet afholdt af History of Science Society og Society for Social Studies of Science.

Institut for Statskundskab

På institut for Statskundskab undervises og forskes der indenfor tre politologiske hovedområder: komparativ politik, international politik, national og international forvaltning samt inden for tre mindre felter sociologi, økonomi og videnskabelig metode. Flere af instituttets medarbejdere (lektor Lis Højgaard, lektor Hanne Nexø Jensen og lektor Charlotte Bloc) har været engagerede i delprojektet 'køn i den akademiske organisation' under det tværrådslige forskningsinitiativ: Kønsbarrierer i de højere uddannelser og forskningen, der tidligere er omtalt.

Viden net medlemmer

Hanne Foss Hansen er lektor i forvaltning og underviser i forvaltning generelt, samt i kurser vedrørende evaluering og organisatorisk effektivitet. Der ud over har hun i sin forskning fokus på

evalueringspraksis i den danske stat herunder på forsknings og uddannelsesevaluering; og på universitets og -forskningspolitik. I hendes aktuelle forskning er temaerne kvalitets sikring, evaluering, og benchmarking i forbindelse med universitetsudvikling. I et andet aktuelt projekt arbejder Hanne Foss Hansen med evaluering af Det Svenske Videnskabsråd for den Svenske Rigsdag. Hanne Foss Hansen deltager i en lang række netværk af mere eller mindre formel karakter, som opstår omkring temaer som forvaltning, forskningspolitik og evalueringsforskning.

Hanne Nexø Jensen er lektor og har siden 2002 fungeret som studieleder. Hanne Nexø Jensens forskningsinteresse er koncentreret om forandringer i og af offentlige forvaltninger i et kønsperspektiv, aktuelt med fokus på køn i den akademiske organisation. I denne forbindelse har hun blandt andet studeret Ph.d.ers karriere og arbejdsvilkår. Metodemæssigt arbejder hun med analyser af interview og spørgeskema, og teoretisk har hun især i kønsbarriere projektet erfaring med at arbejde tværfagligt, hvilket er en nødvendighed når det studerede felt i sig selv er komplekst.

Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik

Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik er struktureret efter de tre faggrupper og det er primært indenfor filosofidelen at der forgår aktiviteter, der relaterer sig til feltet forskning om forskning.

Viden Net medlemmer

Professor *Finn Collin* arbejder med sprogfilosofi, bevidsthedsfilosofi og videnskabsteori. I sin forskning har han aktuelt fokus på den videnskabsteoretiske og historiske udvikling af feltet 'forskning om forskning', blandt andet med fokus på socialkonstruktivismen. Finn Collin har i foråret 2003 udgivet 'Humanistisk videnskabsteori II' med Simo Køppe.

Nikolai Nottelmann er Ph.d.-studerende og arbejder med hvilke normer der findes i epistemologisk adfærd og hvordan man kan forstå det epistemiske autonomibegreb både på individ og samfundsniveau, eksempelvis hvordan vidensorganisationer skal indrettes for at individer kan synes at have et råderum. Han er teoretisk inspireret af miljøet omkring Social Epistemology, som den tænkes hos Frederic Schmitt, Elisabeth Fricker og Alvin Goldman, med fokus på hvordan normer er sociale.

Institut for Historie

Viden net medlem

Forsker *Marie Louise Nosch* er medio 2003 påbegyndt et forskningsprojekt om paladsøkonomi i det premonetære paladssamfund, tilknyttet Institut for Historie og Carsten Niebuhr Institutet. Samtidig med den klassiske antikforskning beskæftiger hun sig med receptionshistorien i forbindelse med studiet af linear B-skrifter (mykenologi), eksempelvis hvordan det har påvirket forståelsen af græsk historie, at ny viden om linear B skrifterne for 50 år siden viste, at den græske historie startede 500 år tidligere end ellers fastsat. Den nye viden har betydet at en del teorier om græsk religion, socialstruktur og sprog har måttet korrigeres. Marie Louise Nosch har således fokus på hvordan ny viden bliver inkorporeret i og påvirker allerede eksisterende videnskabelig viden. Hun har kontakt til et internationalt netværk på feltet og deltager løbende i konferencer om emnet.

Sociologisk Institut

Center for forskning i eksistens og samfund ved sociologisk institut danner rammen om en række varierede forskningsprojekter. Projekterne udforsker emner vedrørende sundhed, aldring, eksistensproblemer, forskningssociologi samt skolelivets socialpsykologi. Trods de forskellige emner er projekterne bundet sammen af en interesse for menneskets livsudfoldelse og eksistensbetingelser i det moderne samfund samt af en overvejende socialfænomenologisk tilgang. Heraf centertitlen, der fokuserer på forbindelsen mellem eksistensproblemer og samfundsforhold. Projekterne udføres dels på Sociologisk Institut, dels som rammeprojekter i samarbejde med andre universitetsinstitutter: Psykologi, antropologi og Folkesundhedsvidenskab på Københavns Universitet, Psykologi på RUC og Center for Kulturforskning på Århus Universitet. Centerleder er Bo Jacobsen.

Viden Net medlem

Professor *Bo Jacobsen* var fra 1994 til 2000 leder af en videnssociologiske forskningsmiljø undersøgelse hvis resultater er publiceret i bøgerne 'Danske forskningsmiljøer - en undersøgelse af universitetsforskningens aktuelle situation' og 'hvad er god forskning?', fra 2001. Ud over undersøgelser af forskningsmiljø har Bo Jacobsen i sin forskning fokus på forskningens sociologi og psykologi.

Niels Bohr Arkivet

På Niels Bohr Arkivet, der er en selvejende institution under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, samles og opbevares Niels Bohrs efterladte papirer samt en del arkivmateriale relateret til Niels Bohrs liv og virke. Arkivet benyttes af videnskabshistoriske forskere fra mange lande. Arkivets primære aktivitet er er aktuelt udgivelsen af Niels Bohrs samlede værker.

Viden net medlem

Arkivets leder, *Finn Aaserud*, arbejder i øjeblikket på sidste bind (bind 11) af Niels Bohr samlede værker, der har fokus på Bohrs samfundsmæssige engagement, specielt hans politiske virke, og således vil udgøre et bidrag til den mere generelle forståelse af forholdet mellem videnskab og politik. Her ud over har Aaserud været involveret i flere arrangementer i forbindelse med den britiske dramatiker Michael Frayn's teaterstykke 'Copenhagen' om mødet mellem Niels Bohr og Werner Heisenberg i det nazi-besatte København i 1941. NBA var således vært for et seminar med Michael Frayn, Peter Langdal og Robert Friedman i november 1999 og et større to-dages symposium i september 2001, hvor Frayn blev konfronteret med nogle af de fremmeste videnskabshistorikere med kendskab til emnet, og hvor man søgte at belyse relationen mellem drama og videnskabshistorie mere generelt, f.eks. ved at spørge om hvorvidt forholdsvist utraditionelle medier som dramatikken kan og bør benyttes til at formidle videnskab og videnskabshistorie.

Roskilde Universitets Center

Institut for Filosofi og Videnskabsstudier

På RUC blev faget Filosofi og Videnskabsteori oprettet som en faggruppe i 1995. Siden hen er Filosofi og Videnskabsteori blevet en del af Institut for Psykologi og Filosofi/Videnskabsteori.

Viden net medlem

Professor *Stig Andur Pedersen* er leder af afdelingen for filosofi og videnskabsstudier ved RUC. Endvidere er han leder af forskerskolen PHIS, og af netværket for matematisk historie og filosofi, samt af netværket Phi-log. Forskningsmæssigt beskæftiger Stig Andur Pedersen sig med epistemologi og sprogfilosofi, matematisk filosofi og logik, naturvidenskabens videnskabsteori og

videnskabsfilosofi. Han er medlem af en række netværk, organisationer og redaktionelle udvalg. Udover de ovenfor nævnte er det dansk filosofisk årbog, dansk filosofisk selskab, dansk nationalkomite for videnskabsfilosofi og – historie, samt selskab for medicinsk filosofi, etik og metodologi¹³.

Uni- C

Statistik og analyse

UNI•C Statistik & Analyse er en enhed inden for UNI•C – Danmarks IT-center for uddannelse og forskning¹⁴ med godt 20 fastansatte medarbejdere, der blandt andet arbejder med udrednings- og udviklingsopgaver, samt spørgeskema- og statistikbaserede undersøgelser inden for uddannelses- og forskningsområdet. Aktiviteterne omfatter også uddannelses- og forskningsevalueringer. Virksomheden, som til størstedelen er eksternt finansieret, udfører både selvinitierede projekter og eksterne opdrag. På konsulentbasis tilbyder UNI•C Statistik & Analyse blandt andet rådgivning, spørgeskemaundersøgelser, dataindsamling, scanning, statistisk analyse og opbygning af databaser samt kurser inden for E-surveys, statistik og statistikprogrammer. Et af enhedens fokusområder er databehandling og statistisk analyse i medicinsk forskning og kvalitetsdatabaser inden for sundhedssektoren.

Viden net medlem

Seniorforsker *Bertel Ståhle* beskæftiger sig for tiden med undersøgelser omkring forskerkarriere, forskerrekruttering og forskermobilitet både på baggrund af statistisk materiale, som UNI•C Statistik & Analyse siden begyndelsen af 1990'erne har indsamlet på opdrag af Undervisnings- og Forskningsministeriet, og på baggrund af egen tidligere forskning om forskerrekruttering. Han har i foråret 2003 publiceret undersøgelsen ”Forskere søges – ansøgere mangler. Forskerpersonale og forskerrekruttering på danske universiteter 1998-2002”. Bertel Ståhle har siden slutningen af halvfjerdserne især arbejdet med komparative studier af forskningspolitik i de nordiske lande.

¹³ Se: <http://www.akira.ruc.dk/~sap/index.html> for links og beskrivelser.

Ålborg Universitet

Institut for Erhvervsstudier

Viden net medlem

Professor Jørgen Gulddahl Rasmussen de sidste 10 år beskæftiget sig med udvikling og ledelse af vidensproducerende organisationer. I sin aktuelle forskning har han fokus på organisatorisk læring og ledelse af universitetsmiljøer. Han deltager i flere netværk om organisatorisk læring og universitet udvikling, nationale såvel som internationale.

¹⁴ UNI•C er en institution under Undervisningsministeriet, som beskæftiger ca. 300 medarbejdere i København, Lyngby og Århus med IT-relaterede aktiviteter inden for uddannelse og forskning

5. Forskeroversigt

Dette afsnit indeholder, i en kortere form, en præsentation af de enkelte forskere i Viden Net og er tænkt at fungere som et opslagsværk for både involverede forskere, der gerne vil vide mere om deres kolleger og for andre interesserede der forhåbentlig vil kunne få et godt overblik over forskerne og deres aktuelle forskning.